氏名：

以下グループメンバー

1. 文家俊
2. 坂東和真
3. 福永司音
4. 𠮷山文汰

# 自己分析する（1０分間）

1. 自分の良いところ（性格・行動・特技・身だしなみ・生活習慣など）を５つ以上挙げてください

・出来れば、諦めない

・暢気

・

・

・

1. 上記1.に挙げた良いところは自分や周囲にどんな影響を与えていますか？（文章で記述）

優しいと言われた

1. 自分の悪いところ（があれば）５つまで挙げてください

・優柔不断

・適度

・

・

・

1. 上記3.に挙げた悪いところは自分や周囲にどんな影響を与えていますか？（文章で記述）

自身の意見がないけど

好きか嫌いかわからない感じと思われた

# グループディスカッション（1０分間）

1. 先程自己分析した1.2.の内容をグループ内で順番に発表してください
2. グループ内の発表を聞いて、尊敬する・真似したいと思った事を記述してください

・自分で一人で頑張ること

・真面目

・

・

1. 上記6.で記述した内容をグループ内で順番に発表してください

# 自分が選択する（５分間）

1. 自己分析し、グループディスカッションをした上であなたはこれから何を新たに始めますか？

◆良いところを増やすために始めること

・出来れば、勉強のことについてもっと頑張ります。

・自分の意見についてもっと勝手にやります。

・

◆悪いところを減らすために始めること

・自分の意見についてもっと勝手にやります。

・ほかの人の意見を採用してみます。

・

# グループディスカッション（５分間）

1. 上記8.で記述した内容をグループ内で順番に発表してください

# **石田からのアドバイス**

**まずは行動する**ということが大事です、行動し改善点を見つけてまた行動の繰り返しです。

学生のうちに出来る最大の**特権は失敗しても許される**ことです、今の内にたくさんチャレンジし行動し

経験値を貯めましょう、ただし**反省を生かさなければ経験値になりません**。

今はどんどん行動し、試し、**動き続ける自分を褒めて行動し続けましょう。**

いつのまにかレベルが上がり、気が付けば実力も人格も備わってくるようになっています。

**先程、周りにこれから行うことを発表**したからには、**自分に責任を持って行動**し続けましょう。

そして**何事もどう受け取るか**もみなさんが持つ特権です。

例えば、テニスの部活を例に出すと1年目はボール拾いばかりです、

「**もっと自分達にも打たせろよ。**」「**だるい帰りたい**」

きっとこう考えるのが大半でしょう。ただし、何事も経験値に変え成長する学生はこう考えます。

「**先輩の打ち方を何度も見れるラッキー**」「**あの打ち方だとアウトしたり失敗してるな**」

「**あのコースに打ち込まれると打ちにくそうだな**」「**目線からどの方向に打つか当ててみよう**」

環境は同じなのに、考え方１つで経験値が「０」にも「１００」にもなります。

前者は、「**ボール拾いに学びは何も無い**」というものを**選択**しています。

後者は「**ボール拾いでも学べることは何があるか**」を**選択**しています。

これは**エンジニアになっても同じ**です。

1年目は簡単な仕事やデバック等テスト作業が大半でしょう。

「**簡単な仕事だ今日は早く帰れる**」「**こんな仕事は誰でも出来る、これじゃ何も力が付かない**」

そう考えるのと

「**テスト検証ってこういう考え方で作るのか**」「**他にバグが出るパターンが無いか色々試してみよう**」

「**色んな人のソースコードが見れるラッキー**」「**これでエラーって出るのか、自分が作る時気を付けよう**」

などなど、前者は入社後1年目の石田の考え方です、今だからわかりますが本当に愚かですね。

だからこそ、今は「**何事もプラスで考え、自分の経験値に変える為の工夫をする**」ことを意識しています。

学生が「授業わからない」となった場合は「出来ないやつが悪い」ではなく「**わかるようになるにはどう工夫すればよいか、他にも同じことを思っている学生がいるかもしれない、それを知れてラッキー考えるチャンスが来て得した！**」そう考えています。

何事も一緒に頑張っていきましょう！！